

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Веб – дизайн

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Специалист по информационным системам

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
«Программирование»
Председатель ЦК

Протокол № _____

от 25 апрель 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

Ибрагимов Р.М.

от 25 апрель 2022 г

Составитель:

Мусин Б.Р. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Веб – дизайн

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и при подготовке к WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.14 Веб-дизайн принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Разрабатывать дизайн сайта под выдвигаемые требования;
- У2. Создавать и редактировать Интернет страницы;
- У3. Решать распространенные задачи веб-дизайна;
- У4. Создавать и структурировать информацию для разработки веб-узлов;
- У5. Производить отладку кода программ и находить ошибки;
- У6. Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- У7. Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- У8. Разрабатывать веб-приложения с использованием языков (HTML5, CSS3) и инструментальных средств;

У9. Использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;

У10. Создавать веб-сайты, полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);

У11. Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Современные стили и тенденции дизайна;

32. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;

33. Архитектуру основных аппаратных и программных средств работы с сетевыми технологиями;

34. Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;

35. Модели представления цвета;

36. Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;

37. Последовательность этапов проектирования и методы структурно-логического подхода при создании веб-узлов;

38. Особенности разработки веб-узлов для Internet;

39. Вопросы продвижения веб-узлов и повышения их привлекательности для аудитории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– разработки структуры и дизайна сайтов;

– реализации структуры сайта при помощи языка разметки HTML;

– создания шаблона сайта в программе Adobe Photoshop и Figma;

– реализации дизайна сайта с использованием каскадных таблиц стилей CSS;

– верстки сайта по шаблону с использованием блочной верстки;

– работы в среде разработки Visual Studio Code;

1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификации.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
Теоретические занятия	42
Практические занятия	50
<i>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</i>	<i>в форме</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов вариативной части	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Язык гипертекстовой разметки HTML/HTML 5		
Тема 1.1. Введение и основные понятия. Инструментарий.	Содержание учебного материала		
	Введение и основные понятия. Язык разметки гипертекста. Версии HTML. Структура HTML-документа. Инструментарий.	2	1
Тема 1.2. Основы HTML. Типы тегов.	Содержание учебного материала		
	Основы HTML. Типы тегов.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Создание HTML-документа. Тестирование страницы. Часть 1	2	2
Тема 1.3. Таблицы. Табличная верстка.	Содержание учебного материала		
	Таблицы. Табличная верстка.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Верстка страницы с использованием таблиц. Обработка навыка табличной верстки – верстка страниц с различными видами таблиц.	2	2
Тема 1.4. Блоки. Блочная верстка.	Содержание учебного материала		
	Блоки. Блочная верстка.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 Верстка страниц с использованием блоков. Часть 1	2	2
	Практическая работа №4 Верстка страниц с использованием блоков. Часть 2	2	2
	Практическая работа №5 Различные виды блоков, схема расположения.	2	2

	Практическая работа №6 Обработка навыка блочной верстки – различные виды блоков, схема расположения.	2	2
Тема 1.5. Объекты, формы.	Содержание учебного материала		
	Объекты, формы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №7 Верстка страницы с использованием объектов и форм. Ссылки. Якоря.	2	2
	Практическая работа №8 Верстка персональной страницы.	4	2
Тема 1.6. Валидация HTML-документов.	Содержание учебного материала		
	Валидация HTML-документов.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №9 Поиск и исправление ошибок в представленных файлах HTML.	2	2
Тема 1.7. Структура XHTML-документов. Синтаксис XHTML.	Содержание учебного материала		
	Структура XHTML-документов. Синтаксис XHTML.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №10 Знакомство с XHTML. Создание документа.	2	2
Тема 1.8. Технология HTML5. Новые теги.	Содержание учебного материала		
	Технология HTML5. Новые теги.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №11 Изучение новых стандартов HTML5.	2	2
Тема 1.9. Технология HTML5. Верстка с использованием HTML5.	Содержание учебного материала		
	Технология HTML5. Верстка с использованием HTML5.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №12	2	2

	Верстка с использованием HTML5.		
	Практическая работа №13 Изменение верстки персональной страницы на стандарт HTML5.	4	2
Тема 1.10. Стилевое оформление HTML-документов.	Содержание учебного материала		
	Стилевое оформление HTML-документов.	2	1
	Основные требования оформления дизайна сайта	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №14 Создание стилей страницы средствами HTML.	2	2
	Практическая работа №15 Разработка макета сайта в Adobe Photoshop и в Figma.	2	2
Раздел 2.	Каскадная таблица стилей CSS/CSS3		
Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основы.	Содержание учебного материала		
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Основы.	4	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №16 Использование CSS в HTML-документах.	2	2
	Практическая работа №17 Обработка навыка верстки с использованием CSS. Использование CSS в персональной странице.	2	2
Тема 2.2. Селекторы. Классы.	Содержание учебного материала		
	Селекторы. Классы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №18 Разбивка персональной страницы на классы, применение CSS на различных объектах, изучение атрибутов.	2	2
Тема 2.3. Создание сетки документа. Идентификаторы.	Содержание учебного материала		
	Создание сетки документа. Идентификаторы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №19 Верстка страниц. Создание сетки документа.	2	2

	Практическая работа №20 Верстка страницы по представленным макетам.	2	2
Тема 2.4. Псевдоклассы. Псевдоэлементы.	Содержание учебного материала		
	Псевдоклассы. Псевдоэлементы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №21 Верстка страниц. Псевдоклассы. Псевдоэлементы.	2	2
Тема 2.5. Группирование. Наследование. Каскадирование. Технология CSS3.	Содержание учебного материала		
	Группирование. Наследование. Каскадирование. Технология CSS3.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №22 Изучение наследования/каскадирования свойств в CSS-документах. Верстка страницы по стандарту CSS3.	2	2
	Практическая работа №23 Изучение группировки объектов. Использование группирование в веб-страницах. Изучение и обработка наследования и каскадирования.	2	2
Тема 2.6. Landing Page	Содержание учебного материала		
	Рассмотрение типов одностраничного сайта Landing Page	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №24 Реализация одностраничного сайта Landing Page	4	3
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета парты, персональные компьютеры в сборке, доска, проекторы;

Оборудование учебного кабинета: парты, персональные компьютеры в сборке, доска, проекторы;

Технические средства обучения: парты, персональные компьютеры в сборке, доска, проекторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дунаев В.А., Основы WEB-дизайна/В.А.Дунаев - Москва, 2014
2. Скотт М., Секреты Web-дизайна/М.Скотт - Москва. 2015
3. Вин Дж., Искусство web-дизайна: самоучитель/Дж.Вин - Санкт-Петербург: Питер, 2015

Дополнительные источники:

1. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн/А.П.Алексеев - Москва, 2013
2. Дронов В.А., JavaScript и AJAX в Web-дизайне/В.А.Дронов - Санкт-Петербург, 2013
3. Константинов П.П., Web-дизайн с нуля/П.П.Константинов - Москва, 2014
4. Перельгин В.А., Самоучитель web-дизайна/В.А.Перельгин - Москва, 2013
5. Самойлов Е.Э., Web-дизайн для начинающих. Практическое руководство/Е.Э.Самойлов - Москва, 2013
6. Фролов И.К., Разработка, дизайн, программирование и раскрутка web-сайта/И.К.Фролов - Москва, 2013
7. Хортон С., Разумный Web-дизайн/С.Хортон - Москва, 2015

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать дизайн сайтов под выдвигаемые требования; – Создать рисунки графические образы для различных приложений с помощью программных средств графики (Adobe Illustrator, Photoshop); – Выполнять тональную цветовую коррекцию изображений с использованием программных средств точечной графики (PhotoShop и др.); – Создавать и структурировать информацию для разработки Web-узлов; – Оформлять Web-страницы использованием современных элементов компьютерного дизайна; 	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы, контрольные тестирования.</p>

– Включать изображения файлы, созданные с помощью различных программных средств Web-страницы;

– Создавать и редактировать страницы для получения многостраничных Web-узлов;

– Разрабатывать Web-приложения с использованием языков (HTML5, CSS3) инструментальных средств;

– Тестировать Web-узлы путем просмотра страниц и гиперсвязей в различных браузерах (Microsoft Internet Explorer, Opera и др.);

– Публиковать Web-узлы на сервере;

– Продвигать свой Web-узлы путем размещения в каталогах Internet ресурсов и поисковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– Современные тенденции развития графики и дизайна;

– Области использования компьютерной графики;

– Архитектуру основных аппаратных и программных

<p>средств работы с сетевыми технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none">– Кодирование текстовой графической информации;– Модели представления цвета;– Средства обработки изображений с использованием современных программных средств;– Последовательность этапов проектирования и методов структурно-логического подхода при создании Web-узлов;– Особенности разработки Web-узлов для Internet;– Вопросы продвижения Web-узлов и повышения их привлекательности для аудитории	
---	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»


Виктор Петрович Заматов З.М./